

ESCOLA: Creche Municipal Clemência Mendes de Oliveira

PROFESSOR (A) Marcia Oliveira

PÚBLICO ALVO: BERÇÁRIO III B **TURNO:** matutino **PERÍODO:** 21 a 25/09

PLANEJAMENTO DE QUARENTENA – Vigésima primeira semana

TEMA: Primavera

SEGUNDA-FEIRA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02ET03)

(EI02ET08)

(EI02EF03)

(EI02EO01)

(EI02CG02)

METODOLOGIA

- Ler a história “Chegou a primavera”
- Conversar com a criança sobre a história e fazer a interpretação da mesma.
Fazendo perguntas como: O que chegou? Quem acordou cedinho?
Quantos bichinhos têm na história? Vamos contar? A borboleta andou ou voou?
- Fazer os movimentos da borboleta voando com os bracinhos.

**CAMPOS DE
EXPERIÊNCIA**

CONTEÚDOS

ET	Estação, primavera e contagem.
EF	Interpretação, oralidade e leitura.
EO	Interação e comunicação.
CG	Movimento corporal e coordenação motora.

HABILIDADES A SEREM ALCANÇADAS

- Despertar o gosto pela leitura;
- Ampliar o vocabulário;
- Conhecer as estações;
- Desenvolver a coordenação motora.

TERÇA-FEIRA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02EF01)

(EI02ET03)

(EI02CG03)

(EI02TS02)

METODOLOGIA

- Assistir a música Girassol da Xuxa.
- Repetir os movimentos da música.
- Conversar com a criança sobre as plantas e a cor amarela.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

EF	Música, linguagem oral e vocabulário.
ET	As plantas
CG	Movimento corporal (Levantar e abaixar)
TS	Cor amarela

HABILIDADES A SEREM ALCANÇADAS

- Desenvolver a linguagem oral;
- Ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Reconhecer o girassol como planta;
- Identificar a cor amarela.



QUARTA-FEIRA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02EF01)

(EI02EO06)

(EI02ET03)

(EI02EF04)

METODOLOGIA

- Assistir a música da Turma do Cristãozinho “As árvores balançam”.
- Observar os movimentos de uma árvore.
- Brincar com a criança repetindo os movimentos e representando cada fase de desenvolvimento da árvore.
- Deitar no chão. (árvore bebê)
- Levantar devagar. (árvore crescendo)
- Balançar os braços e o corpo de um lado para o outro. (árvore adulta)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

EF

Música e oralidade

EO

Interação e relações com o meio ambiente

ET

Ciclo da vida e desenvolvimento da planta

EF

Vocabulário, interpretação, percepção auditiva e visual.

HABILIDADES A SEREM ALCANÇADAS

- Desenvolver a linguagem oral;
- Ampliar o vocabulário;
- Interagir e relacionar com o meio ambiente;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Entender o ciclo da vida;
- Desenvolver a percepção auditiva e visual.



QUINTA-FEIRA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02ET03)

(EI02EF03)

(EI02EF05)

(EI02TS02)

(EI02ET08)

METODOLOGIA

- Leitura do livro “Flores da primavera” de Ziraldo
- Falar com a criança sobre as estações do ano, fazendo um breve relato de cada;
- Contar as estações.
- Lembrar que a primavera é a estação das flores e durante ela tudo fica mais colorido e perfumado.
- Confeccionar com a criança uma tulipa, usando a técnica de dobradura.

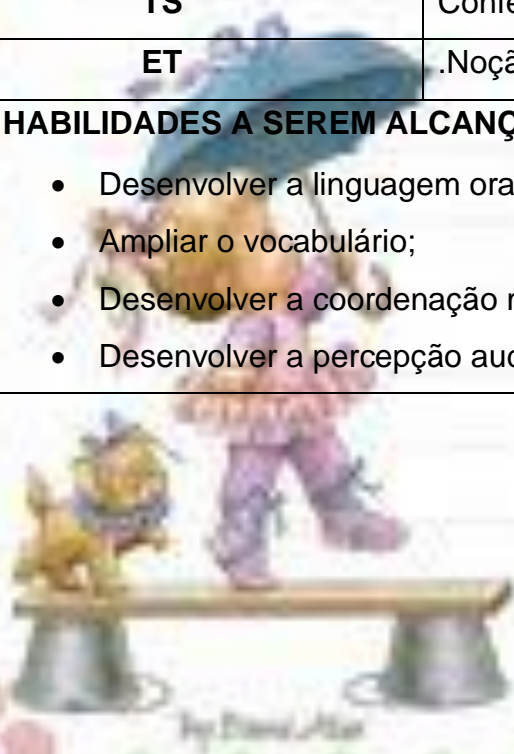
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

ET	As estações do ano.
EF	Leitura, oralidade e reconto de história.
TS	Confecção e cores.
ET	.Noção de quantidade.

HABILIDADES A SEREM ALCANÇADAS

- Desenvolver a linguagem oral;
- Ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Desenvolver a percepção auditiva e visual.



SEXTA-FEIRA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

(EI02EF03)

(EI02CG0

(EI02ET03)

(EI02EO01)

METODOLOGIA

- Ouvir a história “A árvore sem folhas”.
- Conversar com a criança sobre a importância das árvores no meio ambiente.
- Fazer o reconto da história, reforçando que a árvore serve de lar para muitos animais, nos dá alimento, serve como palco para a diversão das crianças e nos dá sombra e por isso é importante que as árvores tenham folhas.
- Sugestão de brincadeiras: Que tal fazer um balanço bem seguro?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

EF	Leitura, oralidade e reconto de história.
CG	Brincadeiras
ET	Elementos da natureza
EO	Sentimentos

HABILIDADES A SEREM ALCANÇADAS

- Desenvolver a linguagem oral;
- Ampliar o vocabulário;
- Desenvolver a percepção auditiva e visual;
- Perceber a importância dos cuidados com a natureza;
- Conhecer elementos da natureza.

